



**BIENVENIDOS AL**

**I.E.S. ISBILYA**

# DIFERENCIAS ENTRE CENTROS

## EDUCACIÓN PRIMARIA

- Currículum más integrado.
- Currículum común.
- El niño/a trabaja en la escuela.
- Clima más personal.
- Menos profesores.
- Seguimiento directo.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Currículum más especializado
- Flexibilidad curricular.
- Parte del trabajo para casa.
- Clima más académico.
- Más profesores.
- Más autonomía y autocontrol.

# DIFERENCIAS ENTRE CENTROS

## EDUCACIÓN PRIMARIA

- Trato más personalizado.
- Más participación.
- Más control del alumno/a.
- Menor peso de la evaluación.
- Más relación con la familia.
- Flexibilización en la organización espacio-tiempo.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Trato más despersonalizado.
- Más control del profesor.
- Más independencia personal.
- La evaluación importa más.
- Menos relación con la familia.
- Más rigidez en la organización espacio-tiempo.

# **ASPECTOS GENERALES DE LA ADOLESCENCIA**

## FISIOLOGÍA

- Aceleración del crecimiento (chicas).
- Desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.
- Descoordinación
- Poca resistencia.

## -AFECTIVIDAD

- Prioridad necesidades personales
- Descubrimiento del yo
- Escaso control de las emociones
- Interiorización de los propios sentimientos. Sensibilización
- Curiosidad por la sexualidad del sexo opuesto
- Conducta contradictoria
- Oposición al adulto

## EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD PUBERTAD (12-14 AÑOS)

## INTELIGENCIA

- Pensamiento lógico-abstracto
- Generalización
- Razona con hipótesis. Visión propia del mundo
- Egocentrismo. Idealista
- Reflexión: exterior e interior.

## SOCIABILIDAD

- Retraimiento del yo
- Crisis de valores. Sensible a los valores humanos y abstractos
- Intenta integrarse en el mundo del adulto.
- Influencia por modas y estereotipos
- Se considera mayor. Prioriza amigos
- Dificultad de adaptación. Rebeldía

# TRATO (12-14 AÑOS)

- Crear un ambiente acogedor y de confianza
- Escucharles, animarles. Nunca imponer o criticar
- Razonar las decisiones. Huir de los dogmas.
- Interesarse por los valores del alumno.
- Favorecer la reflexión, compromiso, responsabilidad y voluntad.

# TRATO (12-14 AÑOS)

- Potenciar el trabajo en grupo, asesorar, supervisar.
- Educación pluralista (profesorado)
- Recordar que los cambios físicos generan inseguridad
- Los conflictos con los adultos son naturales y normales. Aceptarlos.

# PROPUESTAS EDUCATIVAS

**NIVEL FISIOLÓGICO**: buena **alimentación**, **descanso** suficiente, **actividad deportiva**, una buena **higiene**

**NIVEL COGNITIVO**: adaptación de los **contenidos** al nivel de maduración, presentación de éstos de manera estructurada y secuenciada, el **lenguaje** ayuda a estructurar la mente, prestar atención a la **expresión** de su hijo, presentación de las **actividades** (suggerentes y atractivas).

**NIVEL SOCIAL**: en la familia se observa **desarraigo**, **falta de relación personal**, **incomodidad**, surgen **otras inquietudes e intereses** (música, deportes, amigos, redes sociales,...), a veces, **no acepta modelos de identificación** que ofrece el centro, **actitud crítica** y, a veces, **de oposición**, algunos alumnos/as quieren que el ambiente escolar se adapte a ellos y no al revés.



# ACTITUD DE LAS FAMILIAS ANTE EL ESTUDIO DE SU HIJOS

1. Tener en cuenta el **grado de madurez** personal y escolar del alumno para ayudar a controlar el estudio y las tareas escolares.
2. El **horario de estudio** ha de ser **personal, realista** y ajustado a las circunstancias de cada uno.
3. El tiempo de estudio debe convertirse en un **ritual diario**, en un hábito como tantos otros que realizamos a lo largo de la jornada.
4. El alumno/a tiene que ser **proactivo** y no reactivo.
5. Valorar y potenciar valores como el **esfuerzo**, el **trabajo diario, constancia, compromiso y voluntad**.



# NUESTRO CENTRO

- Creado hace 34 años, bilingüe en toda la ESO
- Oferta educativa:
  - ESO
  - Bachillerato
  - Ciclos Formativos de GM y GS
  - Aula de Educación Especial
- Tres plantas, con ascensor y aseos adaptados.
- Aulas de 1º ESO con taquillas distribuidas planta baja y 1ª
- Con gimnasio, salón de actos, biblioteca, cafetería.

# RECURSOS HUMANOS

- 65 Profesores
- 2 Auxiliares de conversación.
- Monitora de educación especial
- 1 médico del EOE
- 6 limpiadoras
- 5 conserjes
- 2 administrativas
- 750 alumnos

# NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- 14 grupos ordinarios (3,3,3,4)
- 2 grupos PMAR ( 2º y 3º)
- Grupos de apoyo
- 1 grupo de Educación Especial

## EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA

- Bachillerato: 8 grupos ( 4, 3)
  - Humanidades y Ciencias Sociales
  - Ciencias
- Formación profesional
  - CFGM Atención a personas en situación de dependencia
  - CFGS Integración social

# PLAN DE ESTUDIOS 1º ESO

## **1.- TRONCALES GENERALES**

**18 horas**

Biología y Geología	3 horas
Geografía e Historia	3 horas
Leng. Castellana y Lit.	4 horas
Matemáticas	4 horas
Inglés	4 horas

## **2.- ESPECÍFICAS**

### **OBLIGATORIAS**

**8 horas**

Ed. Física	3 horas
Ed. Plástica y Visual	2 horas
Música	2 horas
Religión o Valores Éticos	1 hora

# PLAN DE ESTUDIOS 1º ESO

## 3.- LIBRE CONFIGURACIÓN (Se elige una)

**2 horas**

Cambios Sociales y Género

Cultura Clásica

Activ. Emprendedora y Empresarial

Oratoria y Debate

Computación y Robótica

Tecnología Aplicada

Francés

Refuerzo Leng o Mat

Para poder impartir la asignatura es necesario un grupo de al menos 15 alumnos. Por ello deben numerarse por orden de preferencia.

## 4.- LIBRE DISPOSICIÓN

**1 hora**

La hora de libre disposición se asignará a Francés si se elige en Libre Configuración, a Inglés o a Refuerzo

**TOTAL HORAS (añadiendo 1 h. DE TUTORÍA)**

**30 HORAS**

# FORMACIÓN DE GRUPOS

El reparto de alumnos se realizan intentando que todos los grupos sean similares.

Se busca que todos los grupos tengan un número similar de alumnos de Francés, Refuerzo de Lengua o Matemáticas, Religión y alumnos repetidores.

Incluso si se puede de alumnos y alumnas.....



# ESTRUCTURA 1º ESO 19-20

<b>GRUPO</b>	<b>Nº ALUMNOS</b>	<b>REPETIDORES</b>	<b>FR</b>	<b>REL</b>
1º A	31	2	24	31
1º B	30	0	26	30
1º C	28	3	20	8

# FUNCIONAMIENTO

- Horario: de 8:15 a 14:45. Recreo de 11:15 a 11:45
- 30 horas lectivas semanales
- Se controla especialmente el retraso a primera hora y la asistencia diaria (iPASEN)
- Los alumnos sólo pueden salir si los recogen un familiar mayor de edad.
- Las familias deben comunicar el motivo de las faltas de asistencia al tutor. No se puede justificar vía PASEN.
- No está permitido el uso del móvil en todo el centro

# FUNCIONAMIENTO

- Servicio de préstamo de libros: Durante el recreo
- Programa de gratuidad de libros de texto. Responsabilidad de buen uso y conservación.
- Tutoría a padres : martes de 17:00 a 20:00 horas.
- Actividades deportivas: Balonmano, futbito y voleibol. Por las tardes.

# EXÁMENES TRINITY

- En todos los grupos se trabajarán las habilidades necesarias para que el alumno que lo desee pueda presentarse a las prueba de certificación externa de Trinity (B1 o B2)
- Esta preparación se realiza en colaboración con la empresa Aula Plus, que los prepara en los cuatro módulos (Reading/ Writing/ Listening/ Speaking).

# CONVIVENCIA

- Es un valor fundamental en el centro
- Permite un clima de aprendizaje adecuado
- Se trabaja en las tutorías, como parte del plan de acción tutorial
- Son responsables del mantenimiento de la convivencia:
  - Profesor de cada asignatura
  - Profesor tutor
  - Jefa de estudios
  - Director
  - Consejo escolar

# MAS INFORMACIÓN

Para más información sobre plazos y cumplimentación de la solicitud y posterior matrícula:

[www.isbilya.es](http://www.isbilya.es)



SECRETARÍA

## ADMISIÓN Y ESCOLARIZACIÓN

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES (DEL 1 AL 31 DE MARZO) La Consejería de Educación y Deporte convoca el procedimiento de admisión del alumnado para cursar las Leer más...

Por **Manuel del Pozo**, hace 20 horas

**MUCHAS GRACIAS POR LA  
ASISTENCIA Y ATENCIÓN**