

RESEÑA sobre la ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR:

**“Itinerario sobre el patrimonio natural (botánico) e histórico- artístico en el Parque de María orientación en el mismo mediante el uso de mapas”**

Elaborada por: Julia García Borja 2º BACH B CTMA

El pasado día 28 de marzo, los estudiantes de Ciencias de la Tierra y el Medioambiente participamos e

**orientación en el mismo mediante el uso de mapas”.**

Asistimos con nuestra profesora de CTM, Silvia Calvo y nuestra tutora, profesora de historia, Mamen Castillo y disfrutamos de la amena y divertida guía de Francisco Bueno, experto en el parque.

Fuimos andando hasta allí, disfrutando de un agradable paseo, hasta llegar al punto de encuentro donde nos recogió nuestro guía. Aprendimos interesantes aspectos sobre la historia del parque, como por ej.: su nombre procede de la infanta M<sup>a</sup> Luisa Fernanda de Borbón, hermana de la reina Isabel II. Comenzamos nuestra visita viendo diferentes especies de plantas como el ficus de las lianas y su curiosa estrategia biológica o el “Magnolia grandiflora” y el origen de su nombre, así como de los monumentos del parque como la estatua de la infanta, original dueña del parque que lo donó a la ciudad. Todos estos datos los apuntamos en nuestra ficha de preguntas que nos ayudaba a retener información interesante. Después, hicimos una parada para tomar el desayuno en los bares de la periferia del parque descansando con nuestros compañeros y, posteriormente, proseguimos el itinerario terminando la visita con datos y curiosidades como las del rosado árbol del amor.

En mi opinión, fue una visita muy placentera que disfrutamos a finales de un trimestre de mucho trabajo. Al haber hecho esta excursión, la perspectiva que tengo de este parque es muy diferente a la que tenía antes, ya que nada se ha puesto al azar y cada rincón tiene algo que contar. Recomiendo personalmente que esta se repita para futuros/as alumnos/as para que gocen de esta actividad en la que aprendimos, a la vez que nos divertimos.