

# I.E.S. ISBILYA

## REUNIÓN SOBRE EVALUACIÓN LOMLOE

### FEBRERO 2024



# ¿CÓMO SE EVALUABA ANTERIORMENTE?

- La evaluación tenía como referente los contenidos
- Se valoraba su adquisición mediante distintos instrumentos de evaluación
  - Ejercicios de clase
  - Trabajos
  - Cuaderno de clase
  - Exámenes
- Se ponderaban dicho instrumentos para obtener la calificación trimestral.
- Se ponderaban o no las calificaciones trimestrales para obtener la final

# EJEMPLO 1º ESO

<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN PARCIAL</b>
1ª, 2ª y 3ª	Prueba o pruebas objetivas escritas y/o orales	60%
	Trabajo diario en casa que podrá incluir la preparación de las intervenciones orales y los contenidos tratados, la preparación de la defensa de proyectos o trabajos, todas las tareas encargadas en el aula ( actividades, trabajos escritos, presentaciones y el estudio diario de los temas). Este trabajo se valorará en el aula de forma presencial con su desarrollo , si no fuera posible se hará de forma telemática	30%
	Dedicación, esfuerzo y rendimiento en clase que incluye la actitud ante la asignatura , atención a las explicaciones, realización de correcciones, toma de anotaciones y otras relacionadas con la participación en el aula.	10%
Final junio	La calificación final de junio se obtendrá por media aritmética de las tres evaluaciones del curso.	

# EJEMPLO 1º BACH

## TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

### 1.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes: generalmente habrá 2-3 exámenes por evaluación.
- Trabajos escritos sobre temas teóricos
- Realización de ejercicios prácticos
- Prácticas reales y con simuladores

### 2.- PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La calificación de la evaluación se obtendrá aplicando un peso del 70% a la media de los exámenes y un 30% a la media del resto de calificaciones

### 3.- EVALUACIÓN ORDINARIA

Tras cada evaluación, se celebrará un examen de recuperación para los alumnos que no la hayan superado. La calificación ordinaria se obtendrá acumulando todas las del curso con la ponderación correspondiente. Para ello, será necesario que en ninguna de las evaluaciones se haya obtenido menos de 4.

### 4.- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los alumnos con la evaluación ordinaria no superada concurrirán a la extraordinaria con la evaluación correspondiente a los contenidos no superados. Recibirán en junio el informe correspondiente. La calificación será la resultante de ponderar con un 80% el examen y un 20% los trabajos realizados durante el verano.

# ¿CÓMO SE EVALÚA EN LA LOMLOE?

- La evaluación tiene como referentes los criterios de evaluación.
- Ejemplos:
  - **Matemáticas 1º ESO:** *Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema.*
  - **Inglés 4º ESO:** *Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa propuesta ....*
  - **Tecn e Ing de 1º Bach:** *Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos.....*
  - **Historia de España 2º Bach:** *Entender los distintos significados de la idea del progreso en sus contextos históricos, desarrollando el estudio multicausal de los modelos de desarrollo económico aplicados en la España contemporánea .....*

# ¿CÓMO SE EVALÚA EN LA LOMLOE?

- Los criterios se evalúan:
  - mediante distintos instrumentos
  - en distintos momentos en una misma evaluación o distintas
  - afectando a diferentes saberes básicos (contenidos)
- Es importante destacar que todos los criterio tienen el mismo valor
- A continuación se muestra varios ejemplo de evaluación de criterios referidos al actual curso 23-24

# ¿CÓMO SE EVALÚAN LOS CRITERIOS?

## Ejemplo 1: Tecn e Ing 1º Bach

- **Criterio de evaluación:**
  - Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.
- **Saberes básicos asociados (contenidos):**
  - Máquinas y sistemas mecánicos. Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos. Elementos de transmisión: engranajes, poleas y correas...
- **Se evalúa en:**
  - Segundo trimestre en los exámenes MECA I, MECA II, MECA III

# ¿CÓMO SE EVALÚAN LOS CRITERIOS?

## Ejemplo 2: Tecn e Ing 1º Bach

- **Criterios de evaluación:**
  - Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas.
  - Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales .....
  - Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.
- **Saberes básicos asociados (contenidos):**
  - Expresión gráfica para la planificación y desarrollo de proyectos
  - Difusión y comunicación de documentación técnica.
- **Se evalúa en:**
  - Segundo trimestre mediante una presentación por parejas sobre mecanismos.
  - Primer trimestre en un proyecto sobre ACS para una vivienda (el primer y tercer criterios).



# ¿CÓMO SE EVALÚAN LOS CRITERIOS?

## Ejemplo 3: BG 1º ESO

- **Criterio de evaluación:**
  - Analizar críticamente la solución a un problema sencillo sobre fenómenos biológicos y geológicos.
- **Saberes básicos asociados (contenidos):**
  - Principales grupos taxonómicos. Observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas
- **Se evalúa en:**
  - En primer y segundo trimestres con dos exámenes y preguntas orales en clase

# ¿CÓMO SE EVALÚAN LOS CRITERIOS?

## Ejemplo 4: BG 1º ESO

- **Criterio de evaluación:**
  - Analizar y describir conceptos y procesos biológicos interpretando información y obteniendo conclusiones que se expresan en una o más lenguas.
- **Saberes básicos asociados (contenidos):**
  - Los animales como seres sintientes. Semejanzas y diferencias con seres vivos no sintientes.
- **Se evalúa en:**
  - En segundo y tercer trimestre en un examen y en un texto de comprensión lectora

# ¿CÓMO SE EVALÚAN LOS CRITERIOS?

## Ejemplo 5: LCL 1º ESO

- **Criterio de evaluación:**
  - Explicar de manera guiada la interrelación entre el propósito comunicativo y las elecciones lingüísticas del emisor.
- **Saberes básicos asociados (contenidos):**
  - Distinción entre la forma y la función de las palabras , y conocimiento de los procedimientos léxicos (afijos) y sintácticos para el cambio de categoría. Las palabras variables: el nombre, el adjetivo, los determinantes, los pronombres y el verbo. Las palabras invariables: el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.
- **Se evalúa en:**
  - **1º Trimestre:** Proponemos un texto en el que tendrán que analizar sustantivos y adjetivos, analizando a su vez los formantes de las palabras
  - **2º Trimestre:** En la hora semanal dedicada a la lectura, proponemos una actividad en la que a partir de un fragmento leído, el alumnado deberá entresacar las palabras invariables
  - **3º Trimestre:** Actividad en parejas: El alumno redactará un cuento, partiendo de una anécdota contada por su compañero. Elaborará el cuento usando el pretérito perfecto simple y el pretérito Imperfecto, reflexionando sobre el por qué de su uso

# CARÁCTER CONTINUO DE LA EVALUACIÓN

- En ESO tenemos primera y segunda evaluaciones y ordinaria.
- En Bachillerato además tenemos la extraordinaria (en septiembre en 1º y en junio en 2º).
- En todas ellas la evaluación es estrictamente continua, es decir, ***tiene en cuenta el desempeño del alumno desde que empezó el curso.***
- Por lo tanto, las calificaciones del alumnado en la próxima 2ª evaluación tendrá en cuenta también las obtenidas en la primera.

# ¿CÓMO SE OBTIENE LA CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN?

La calificación en cada evaluación se obtiene como media de los criterios de evaluación empleados hasta la fecha de la evaluación.

## EJEMPLO DE CALIFICACIÓN TRIMESTRAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CE1			CE2		CE3		CE4	CE5			MEDIA	CALIFICACIÓN		
ANOTACIONES	4	5	5	8	9	2	3	6	2	2	4	5,23	5		
MÉTODO DE CALIFICACIÓN DEL CRITERIO	PROMEDIO			PROMEDIO		MÁS ALTA			ÚLTIMA						
CALIFICACIÓN DEL CRITERIO	4,67			8,5		3		6	4						

# PROMOCIÓN ESO

*Según el art. 18 de la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de ESO.*

Los alumnos promocionarán:

- Cuando se hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en una o dos materias.
- En el caso de tres o más suspensos, cuando el equipo docente considere que las materias no superadas no les impidan seguir con éxito el curso siguiente, se estime que tienen expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.
- En el caso anterior, se tendrán en consideración los siguientes criterios de manera conjunta:
  - La evolución positiva del alumnado en todas las actividades de evaluación propuestas.
  - Que tras la aplicación de medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales durante el curso el alumnado haya participado activamente con implicación, atención y esfuerzo en las materias no superadas.

# TITULACIÓN ESO

*Según el art. 19 de la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de ESO.*

- Obtendrá el título de Graduado en ESO el alumnado que al terminar la etapa haya adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave y alcanzado los Objetivos de la etapa.
- Las decisiones sobre la obtención del título serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente. En caso de que no exista consenso, las decisiones se tomarán por mayoría de dos tercios del equipo docente.
- Para orientar la toma de decisiones de los equipos docentes se tendrán en consideración los siguientes criterios de manera conjunta:
  - La evolución positiva del alumnado en todas las actividades de evaluación propuestas.
  - Que tras la aplicación de medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales durante el curso el alumnado haya participado activamente con implicación, atención y esfuerzo en las materias no superadas.

# PROMOCIÓN BACHILLERATO

Según lo establecido en el artículo 15 del decreto 103/2023 de Bachillerato en Andalucía:

- El alumnado promocionará de primero a segundo cuando haya superado las materias cursadas o tenga evaluación negativa en dos materias, como máximo.



# TITULACIÓN BACHILLERATO

- Será necesario superar todas las asignaturas de Bachillerato
- Excepcionalmente, se podrá obtener el título de Bachiller superando todas las materias salvo una, siempre que:
  - El equipo docente considere que el alumno o la alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.
  - ***No se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o la alumna en la materia.***
  - ***El alumno o la alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.***
  - La media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco.

# A MODO DE RECORDATORIO 2º BACH

- La evaluación ordinaria no será anterior al 24 de mayo y la extraordinaria no será anterior al 15 de junio de 2024.
- Entre el 24 de mayo y el 15 de junio habrá actividades de recuperación y exámenes para los alumnos con asignaturas no superadas.
- Es importante recordarles a los alumnos que estén organizando viajes de fin de Bachillerato que hasta el 15 de junio habrá exámenes de recuperación.

*Muchas gracias*