

7. Estad informados de su círculo de amigos.

* A partir de estas edades el círculo de amigos tiene una gran influencia sobre el adolescente. El paso a Secundaria es un momento donde se establecen nuevas relaciones.

* Manteneos informados y vigilantes sobre sus amistades: no siempre son una influencia positiva.

8. Acuerdo entre la pareja.

* El manejo de un hijo o hija adolescente es especialmente complicado para todas las familias. Que la pareja os mantengáis unidos, habléis sobre el tema y adoptéis las medidas necesarias de mutuo acuerdo, es clave para afrontar la educación en esta etapa.

* Encubrir al hijo frente a la pareja, romper acuerdos o simplemente desentenderse, es una forma inadecuada de afrontar esta etapa.

9. Elogiad y animar a vuestro hijo o hija.

* Desgraciadamente los chicos que tienen una dedicación adecuada a los estudios durante la Secundaria, reciben pocos refuerzos y estímulos positivos, al contrario, suelen encontrarse con más problemas y obstáculos que el resto, por cumplir con su deber.

* El apoyo de la familia, las palabras de ánimo, aliento y refuerzo serán fundamentales.

10. Estar atentos a los cambios.

* Por último, al comienzo de la etapa y durante la misma, es conveniente que estéis atentos a posibles cambios de humor y de conducta en vuestro hijo o hija.

* Cambios bruscos como mal genio, excesivo nerviosismo, cambios en sus costumbres, pueden ser una señal de alerta.

* En estos casos, no dejéis pasar mucho tiempo. Abordad el tema en primer lugar con vuestro hijo o hija. Si esto no fuera efectivo informaos a través de los profesores del centro.

* Si hubiera problemas, pedid ayuda a otros especialistas, como el orientador u orientadora del instituto.

El paso a Secundaria



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

Tener en cuenta

* Este folleto está destinado a las familias de hijos que terminan la Educación Primaria y que pasan a la Educación Secundaria Obligatoria, bien en Institutos Públicos o en Colegios Privados, concertados o no.

El paso de Primaria a la ESO tiene una serie de peculiaridades:

- ❖ Van a tener más asignaturas.
 - ❖ Tendrán más horas de clase.
 - ❖ Tendrán un mayor número de profesores.
 - ❖ Van a convivir en un mismo centro con chicos y chicas mucho más mayores que ellos, de 18, 19 o más años.
- * Para muchos chicos el inicio de la etapa supone un período de estrés y ansiedad. Diferentes historias y leyendas sobre el instituto (casi siempre fruto de la imaginación) preocupan antes de comenzar.
- * En otros casos les agobia simplemente lo novedoso y desconocido.
- * Estadísticamente está demostrado que el alumnado que llevaba con éxito los estudios en Primaria, continúa haciéndolo en Educación Secundaria.

DIEZ CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

* Se exponen una serie de consejos generales para afrontar el cambio de etapa y los primeros meses.

1. Elaborar un horario de estudio.

- * Una vez que comience el curso, ayudad a vuestro hijo o hija a que elabore un horario de dedicación a los estudios.
- * Aunque se pueden contemplar momentos de ocio, sin embargo, a lo largo de la semana esta tendrá que ser la actividad principal.
- * No solo se trata de realizar deberes escolares, también tendrá que dedicar tiempo a realizar repasos, preparar resúmenes o adelantar trabajo.
- * La dedicación diaria y tranquila a los estudios es la mejor medida para prevenir otro tipo de dificultades. La misión de la familia es supervisar esta dedicación y garantizar las condiciones adecuadas.

2. Hablad sobre los estudios.

- * Mantened comunicación con vuestro hijo o hija sobre los estudios y la vida del instituto.
- * Mejor que hacer un interrogatorio, estad disponible para que vuestro hijo os cuente o planteé preguntas abiertas.
- * Escuchad sin juzgar. Cuando os cuenten algunos sucesos podéis preguntar: “¿Y tú que piensas de eso?” “¿Qué vas a hacer tú?”

3. Mantened contacto con el instituto.

- * Los padres debéis estar informados de la marcha de vuestro hijo o hija y no esperar a los resultados de las evaluaciones.
- * Mantened una entrevista a lo largo de cada trimestre con el tutor o tutora y acudid siempre que os llamen. Adoptad las medidas que os aconsejen si fuera necesario.
- * No os mostréis a la defensiva ni encubráis a vuestro hijo cuando os llamen desde el instituto. La colaboración entre la familia y el IES es indispensable en estas edades: si rompéis relaciones con sus educadores, habréis perdido un importante aliado en la educación de vuestro hijo o hija.

4. Desconfiad de mensajes poco creíbles.

- * A veces los chicos dan a los padres mensajes como “no tengo nada que estudiar”, “no hay exámenes” o “todos los compañeros hacen lo mismo”. No os dejéis engañar y contrastad la información.

5. Controlad el tiempo de dedicación a internet.

- * En estas edades puede aumentar significativamente la dedicación a Internet, sobre todo a las redes sociales.
- * Desde el principio, marcad unos horarios, unas normas estrictas sobre su uso y supervisad su uso. Los abusos en este aspecto, suelen ser el principio de un fracaso en los estudios.

6. Estableced contratos.

- * En algunos casos, es necesario que negociéis con vuestro hijo y establezcáis una especie de contratos.
- * En estos casos, el hijo o la hija podrá disfrutar de una serie de privilegios si cumple el horario de estudio y obtiene resultados adecuados. Entre esos privilegios puede estar el uso del ordenador, el teléfono móvil, etc.